

□

Крылов

-Давайте нарисуем его (файл) в нормальном виде (рисует прямоугольник), а не как символ МТС.

-Моя злобная сущность любит подбрасывать вам мелкие неприятности

-Вас много, а у нас тут не Пентагон

-«Vasia.age:= -5» -- и Васю долго не будут брать в армию

-На прошлом занятии мы усвоили, что «гладкий» это не про чулки

-Запишем « $x = x$ ». логично?

-А складывание денежек в кучку называется интегрирование!

-Я хочу и буду хотеть очень настойчиво, чтобы эту задачу умели смоделировать все

-А кривая у нас прямая!

- $y(x_0)$  — зачетка, главный член в разложении Тейлора

-не знаю как вы, а я б всхрапнул..минут так 500-600

-Пуассон наследил во многих областях физики и математики

-Угол измеряем в чем? В радианах! Плюнем на тех, кто знает слово градус! Алкоголики!

-Действительность не должна меняться, если мы смотрим на нее в криво надетых очках

-Летит электрон в среде..или в четверге..

Чупригин

-Эта теорема Коши большой чести ему не делает

-Что такое кривая? Если бы я вам не сказал, вы бы думали, что знаете.

-Так написать любой может. А теперь рассуждай так, как рассуждал Эйлер.

-Если не знаете, что делать — распускайте руки.

-(во втором семестре) если на экзамене будет ссылка на первый семестр, то почему вы должны это помнить?

-Иди к окну, стремись к нулю

-Числитель&mdash;это ближе к потолку

-(консультация перед экзаменом) кто этого не понял&mdash;забудьте.

-(за две недели до сессии.) недолго нам осталось.

-Оно ведь как: чем больше отдаешь, тем больше получаешь. Философия хорошая, но не для графика.

-Замкнутая область&mdash;это не область. Это замкнутая область.

-..значит, вычислять не надо, т.к. все равно не вычислим. Не вижу радости на ваших лицах!

-Хм, забыл? А как будто ты это помнил!

---Тебе куб надо?

--надо.

--Так чего говоришь, что не надо? Другое дело, если не хочется..

-(о демонстрациях) Когда все демонстрируют, я работать начинаю. А когда все работаю, мы с вами болтаем.

-Что делаем? Сотрем все!!

-Ну, молодец! (пауза) Стирай, ведь я тебя уже похвалил!

-Вам бы арифметику первого класса!

-Если что-то реальное в физике растет быстрее, чем экспонента, то это уже нереальное.

Жадаева

-Все началось с греков. Они были умные. И мы все от них пошли.

-Это матрица Грама. Есть грамм, граммулька, а есть фамилия Грам.

-Я продифференцирую несмотря на звонок!

-Давайте смотреть формулу (1)

Кононова

-Дифуры вы должны помнить всю жизнь!

-(вызывая к доске) Ну, молись!

-Здесь я не буду приравнять к нулю&mdash;совесть надо иметь!

-(про комплексные корни) эти  $n$  корней уселись и заняли  $2*n$  стульев

..под кодовым названием «правая специальная часть»

-Случай 2 сводится к случаю 1. то есть, никто вам ничего доказывать не собирается!

Жолнеревич

---Это мы пишем для тела.

--А для души?

-Через блок перекинута нить. На одном конце висит человек..

-Вот у нас человек..и вот он полетел..

-Я, может быть, не прав..ну да ладно

-Я должен был еще записать импульс внешней силы. Но импульс этой силы давайте запишем

-И мы как не знаем, так и запишем

---Силы консервативные или неконсервативные?

--Либеральные!

-Все приводят этот пример. И я не хуже других!

-Ответ на этот вопрос достаточно утвердительный

-Ну, будем считать, что мы способны это понять.

..с определенной неопределенностью..

Тимощенко

---Если поле направлено вдоль касательной, то как направлена касательная?

--вдоль поля!

-Я методом тряпки перегоняю скобочки вон туда

-Нормаль&mdash;вниз и в глаз

-Пользуясь произволом, приравняем к нулю

-Этот интеграл мы будем вычислять до конца наших дней. То есть, до контрольной.

-По условию..а условие я вам не сказал!

Ильинкова

---на лекциях у вас правило Штольца было?

--Даа..на лекциях штольца было..

-А дольше&mdash;конкретный сложняк!

Ушаков

-Взрыв нам понадобится в мирных целях: для эффекта. А часы возьмем такие, что они не взрываются.

-Это будет гиперболоид. И даже больше.

-Чтобы сэкономить время, место..и мел..

-Наука вылезла из штанишек механики

-Не буду заставлять вас учить формулы: это глупо и неприлично

-Не решай задачу, не зная ответ